



行政書士しが

発行所 滋賀県行政書士会
 発行人 田中章五
 編集人 山口秀子
 大津市京町三丁目4-22(滋賀会館3階)
 発行日(月刊)
 平成16年1月1日

更なる制度構築に向けて

日本行政書士会連合会

会長 宮内 一三



平成16年の新春を迎え、謹んで新年のご挨拶を申し上げます。日頃より田中会長をはじめ滋賀県行政書士会の皆様には、日本行政書士会連合会の運営にご協力をいただき、心より御礼申し上げます。

さて、社会の複雑化・多様化、国際化等が急激に進展する中で、政府は行政改革をはじめとする社会経済の構造改革を推進しており、行政書士を取り巻く環境も大きく変化しております。このように変革する社会情勢の中で、的確に

唐橋より 来光を望んで

平成十六年元旦

滋賀県行政書士会 会長 田中章五 役員一同

賀正



応し、業務遂行能力の強化と規律の向上を図り、国民からの一層の理解と信頼を確保するため、昨年7月、事務所の人材化、研修等の努力義務、懲戒手続の整備、罰則の整備の4項目に関する行政書士法の改正がなされ、本年の8月1日に施行されることとなりました。

今般の法改正において、行政書士事務所の法人化制度が導入されたことにより、国民の複雑多様なニーズに応えるとともに継続的かつ安定的な業務提供や賠償責任能力の強化を図ることが可能となりました。

さらに、研修等の努力義務が規定されたことで、国民の期待と信頼に応え得る研修制度の構築が求められることとなり、研修センターを立ち上げ資質の向上を図る手立として、司法研修、知的財産権研修、法定業務研修の実施を予定しております。このことは、司法制度改革等を含む社会の要請に応えるための基盤整備ともなるものであり、今後、当研修センターにおける研修制度の充実を通じて、隣接法律専門職としての責務と役割を担っていく所存であります。

司法制度改革推進計画では、訴訟手続及び裁判外紛争解決手段(ADR)を含む訴訟手続外の法律事務に関して隣接法律専門職の有する専門性の活用を図るとし、ADRの利用促進、裁判手続との連携強化のための基本的な枠組みを規定する法律案の検討等について、遅くとも平成16年3月までに所要の措置を講ずるとしております。この対応について、日行連としては時代の要請と国民の負託に応えるべく今後、組織をあげて取り組んでまいりますので、会員各位のご協力をお願いする次第です。

行政書士法第1条には、「この法律は、行政書士の制度を定め、その業務の適正を図ることにより行政に關する手続の円滑な実施に寄与し、あわせて国民の利便に資することを目的とする。」と規定されています。この趣旨を今一度自覚するとともに、業務能力の向上に向けた業務の研鑽に努め、更なる揺るぎない行政書士制度の構築を目指して会員各位と共に一層邁進する年といたしたい。

最後になりましたが、滋賀県行政書士会の皆様のご益々のご多幸、そして行政書士制度の更なる発展を祈念し新年の挨拶といたします。

年頭のご挨拶

滋賀県行政書士会 会長
日政連滋賀県支部 支部長

田中章五



新年あけましておめでとうございませう。皆様には、輝かしい平成16年の新春をご家族とともに健やかに迎えたいこととお慶び申し上げます。

日頃より滋賀県行政書士会の運営にご協力いただき心よりお礼申し上げます。行政書士の今日的課題は山積しておりますが、三つのことに触れてみます。

第一は行政書士法人です。国民の多様なニーズに応えるべく創設された法人化の制度は、業務の安定性・継続性が図れると同時に業域拡大にも繋がります。一方で、書士の雇用や支店設置が可能となり、業務によっては市場競争の激化も予測できます。滋賀会では、本年8月の施行に向けて会則等の整備作業を行っているところでありますが、会員各位の事務所経営意識の転換も必要な時期といえます。

第二に、電子化への移行です。政府のIT化推進による高度情報通信ネットワーク社会の構築がなされる中、電子申請における行政書士の関与は、すなわち生き残りです。すべての電子申請における代理システムの実現があつて、行政書士の属性認証フィールドが出来ます。そして、電子化により行政書士の存在をより鮮明にしていかなければなりません。

最後に司法制度改革・知的財産への取り組みです。裁判外紛争解決(ADR)や準司法手続への参入は、能力担保措置としての研修センター等を活用し会員が実績を積み上げる事により道が拓けて行きます。著作権分野についても同様に能力を高め研鑽することで、文化庁の著作権相談員として活躍が期待できます。

いずれにしても、日常の行政書士業務が国民から認知され、結果として必然性が生まれるような土壌づくりが急務です。

最後になりましたが、滋賀県行政書士会のご益々のご多幸を祈念し新年のごあいさつといたします。